

	Fiche module		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 1 sur 4

Module : Droit De L'Entreprise				Code	
				ING-4-GLSI-S8-P5	
<i>Période</i>	S8	<i>Volume horaire</i>	21H	<i>ECTS</i>	2

<i>Responsable</i>	BEN KERRIT Dhekra	<i>email</i>	dhekra.kerrit@hotmail.fr
<i>Equipe pédagogique</i>	BEN KERRIT Dhekra		

1. Objectifs de Module (*Savoirs, aptitudes et compétences*)

Ce module porte sur le droit Tunisien des entreprises

Acquis d'apprentissage :

A la fin de cet enseignement, l'élève sera capable de :

- Maîtriser les différentes formes juridiques des entreprises sociétaires classiques et innovantes en droit tunisien (**C1.2**)
- Caractériser les statuts juridiques se rapportant aux entreprises en droit tunisien (**C1.2**)
- Simuler et tester certains cas de figure se rapportant aux entreprises sociétaires, individuelles et startups (**C1.3**)
- Concevoir le régime juridique et législatif pour toute entreprise quelque soit son statut et / ou forme en appliquant des méthodes de conception appropriées et pertinent. (**C1.1**)
- Communiquer clairement et avec efficience les informations, décrire les activités et communiquer leurs livrables/résultats ainsi que les connaissances et les en utilisant des méthodes et des outils de communication appropriés (**C3.3**)

2. Pré-requis(*autres UE et compétences indispensables pour suivre l'UE concernée*)

- Droit des sociétés commerciales
- Droit Commercial
- Contrôle et Contentieux Fiscal
- Droit des Affaires
- Droit du travail

Droit Social

3. Répartition d'Horaire de Module

<i>Intitulé de l'élément d'enseignement</i>	<i>Total</i>	<i>Cours</i>	<i>TD</i>	<i>Atelier</i>	<i>PR</i>
Module : Webmarketing	21H	21H	0H	0H	0H

4. Méthodes pédagogiques et moyens spécifiques au Module

	Fiche module		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 2 sur 4

(pédagogie d'enseignement, ouvrages de références, outils matériels et logiciels)

- Supports de Cours (Un support de cours en PDF pour chaque séance soit au total 7 supports de cours PDF)
- Projecteur et Tableau (Partager en classe pour chaque séance une présentation en PDF par vidéo projecteur).
- Principaux instruments de travail : *Code des sociétés commerciales, Code Commercial, Code des droits et procédures fiscaux, Code du Travail, Code des Obligations et contrats, Loi n°2016 – 36 du 29 avril 2016 relative aux procédures collectives, Loi n°2019-47 du 29 mai 2019 sur l'amélioration du climat des investissements, Loi n° 2018-52 du 29 octobre 2018 relative au Registre National des Entreprises, la Loi N°2018-20 du 17 avril 2018 relative aux Startups , Décret Gouvernemental N°2018- 840 du 11 octobre 2018 portant fixation des conditions, des procédures et des délais ,Arrêté du Président du Gouvernement portant désignation des membres de Comité de Labellisation ; d'octroi et de retrait du Label Startup.*

Bibliographie		
Titre	Auteur(s)	Edition
Droit des entreprises en difficulté	ALARY- (H.)	9 ^{ème} éd.- Paris: L.G.D.J., Lextenso, 2014.
Droit Commercial I: Actes de Commerce, Commerçants et Fonds de Commerce (Conférence)	BEN AMMOU (N.)	FDSPT, 2006-2007
Droit des sociétés commerciales (Conférences)	BEN AMMOU (N.)	FDSPT, 2006-2007
L'entreprise et le Droit du Travail	BEN SALEM (F.)	La Revue Du Droit INFOS JURIDIQUES, 2012
Droit et pratique de l'entreprise-Entrepreneurs et sociétés de personnes, tome 1,	BOUCHARD (Ch.)	3 ^e éd., Cowansville, Éditions Yvon Blais, 2014.
Théorie Générale de Droit	CHARFEDDINE (M.K)	Centre de Publication Universitaire, Tunis, 2002
Droit des sociétés par actions	CRÊTE (R.) & ROUSSEAU (S.)	2 ^e éd., Montréal, Éditions Thémis, 2008.
Le concept d'entreprise en droit du travail	DUCHANGE, (G)	LexisNexis, Paris:, 2014.
Contrôle et contentieux fiscal en Tunisie (Conférence)	FRIAA (N.)	IHEC, 2018-2019.
Les sociétés commerciales	GERMAIN (M)	21 ^{ème} éd.Paris: LGDJ. Lextenso, 2014

5. Contenu (Descriptifs et plans des cours / Déroulement / Détail de l'évaluation de l'activité pratique)	Durée allouée
Module 1 : Droit de l'Entreprise	

	Fiche module		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 3 sur 4

Séance 1 <ul style="list-style-type: none"> Introduction Générale au Droit de l'Entreprise Section 1 : Définition juridique d'une entreprise	Cours	3H
<ul style="list-style-type: none"> Section 2 : Entreprise et société : Quelle différence 		
Séance 2 <ul style="list-style-type: none"> Les Entreprises Sociétaires : la catégorie des Sociétés de personnes Section 1 : La SNC : constitution, fonctionnement et dissolution Section 2 : La SCS : constitution, fonctionnement et dissolution Section 3 : La SP : constitution, fonctionnement et dissolution	Cours	3H
<ul style="list-style-type: none"> Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
Séance 3 <ul style="list-style-type: none"> Les Entreprises Sociétaires : la catégorie des Sociétés (Hybrides) à Responsabilité limitée Section 1 : La SARL : constitution, fonctionnement et dissolution Section 2 : La SUARL : constitution, fonctionnement et dissolution	Cours	3H
<ul style="list-style-type: none"> Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
Séance 4 <ul style="list-style-type: none"> Les Entreprises Sociétaires : la catégorie des Sociétés de Capitaux : La SA Section 1 : La constitution de la SA Section 2 : L'administration de la SA Section 3 : Les titres émis par la SA : actions & obligations Section 4 : Les droits pécuniaires et extra-pécuniaires dont disposent les actionnaires SA Section 5 : La dissolution de la SA	Cours	3H
<ul style="list-style-type: none"> Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
Séance 5 <ul style="list-style-type: none"> Les Entreprises Sociétaires : la catégorie des Sociétés de Capitaux : La SCA Section 1 : La constitution de la SCA Section 2 : La gestion de la SCA Section 3 : Le conseil de surveillance au sein de la SCA : composition & attributions Section 3 : La dissolution de la SCA	Cours & DS	3H
<ul style="list-style-type: none"> Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
Séance 6 <ul style="list-style-type: none"> Les Entreprises Individuelles « Freelance » Section 1 : Entreprise Individuelle & entreprise sociétaire : Quelles différences Section 2 : Entreprise Individuelle & SUARL: Quelles différences Section 3 : Caractéristiques de l'entreprise individuelle (formalités de création, régime fiscal et comptable, fonctionnement, responsabilité de l'entrepreneur face aux dettes de son exploitation) Section 4 : Fin de l'activité : cessation provisoire et/ou cessation définitive de l'activité	Cours	3H
<ul style="list-style-type: none"> Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
Séance 7 <ul style="list-style-type: none"> Les Startups 	Cours	3H

	Fiche module		Mise à jour :
	Cycle de formation d'ingénieurs en Informatique		Page 4 sur 4

Section1 : Définition, caractéristiques et enjeux d'une Startup Section2 : Startup et Entreprise Classique : enjeux et dynamique ? Section3 : Cadre juridique régissant les Startups en Tunisie Section 4 : Régime Juridique d'une Startup en droit Tunisien (Conditions de l'octroi du Label Startup, procédures et formalités, documents à fournir, délais, organisme chargé de l'octroi du label et le retrait du Label Startup) Section 5 : les avantages de la labellisation <ul style="list-style-type: none"> ● Exercice (sans notation) d'évaluation d'apprentissage 		
--	--	--

6. Mode d'évaluation de Module (nombre, types et pondération des contrôles)

Eléments d'enseignement	Coeff	DS	EX	TP	PR
Module - Circuits et Fonctions Analogiques/ Numériques	01	40%	60%	0%	0%

Pour valider le module, les étudiants passeront un examen dont le coefficient est de 60%, et un DS dont le coefficient est de 40%.

La durée de tous les examens (Examen, DS...) est de 1h30.

Quant à l'examen, il est planifié après l'écoulement des 7 semaines et portera sur toutes les thématiques enseignées tout au long des 21 heures.

Concernant le DS, il est planifié après l'écoulement des 4 semaines et portera sur les connaissances acquises tout au long des 12 heures.

Le module est validé si l'étudiant obtient une moyenne supérieure ou égal à 10 sur 20.